



I.S.I.S. "ALFONSO CASANOVA" – NA
Prot. 0008868 del 23/10/2018
(Uscita)

AL SITO WEB DELL'ISTITUTO
AGLI ATTI

OGGETTO: Riapertura selezione interna di figure aggiuntive per la realizzazione del modulo 7 previsto dal bando PON - 10862 - FSE Inclusione e lotta al disagio

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura della scuola oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I –Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1- Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-561

TITOLO PROGETTO: "L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA TRA ACCOGLIENZA, RECUPERO, ATTRATTIVITÀ E NUOVE PROFESSIONALITÀ"

CUP: D64C17000250007

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTO il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;

VISTO il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 01/02/2001, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTO la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati;

VISTO l'art. 40 c.1 della legge 27.12.1997, n. 499, recante "Misure per la stabilizzazione della finanza pubblica";

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON -Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO il Regolamento d'Istituto che disciplina le modalità di attuazione delle procedure in economia;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di Approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018;

VISTA la delibera del Collegio docenti di approvazione ed inserimento nelle attività del PTOF 2016-2019 del Bando PON FSE prot. n. AOODGEFID\10862 del 16/09/2016 del MIUR avente ad oggetto: Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze a ambienti per l'apprendimento" 2014 –Fondi Strutturali Europei – "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1– Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.), sotto azione 10.1.1.A - Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti, con destinatari gli alunni del I Ciclo (Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado) e del II Ciclo (Scuola Secondaria di II grado);

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto di adesione al Bando PON FSE PROT. AOODGEFID\10862 del 16/09/2016 sopra citato;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del PTOF 2016-2019, nel quale è stato inserito il Bando PON FSE prot. n. AOODGEFID\10862 del 16/09/2016 per la realizzazione del Progetto: "L'AMPLIAMENTO

DELL'OFFERTA FORMATIVA TRA ACCOGLIENZA, RECUPERO, ATTRATTIVITÀ E NUOVE PROFESSIONALITÀ”;

- VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/28607 del 13 luglio 2017 di approvazione ed autorizzazione all'avvio delle attività previste dal progetto PON FSE prot. n. AOODGEFID\10862 del 16/09/2016;
- VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 relativo all'iter di reclutamento del personale “esperto”;
- VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/38115 del 18 dicembre 2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”;
- RILEVATA** l’esigenza di indire, in relazione all’importo finanziario, la procedura per l’acquisizione di servizi/forniture ai sensi dell’art.36, comma 2, lett. b) del D.lgs. n.50 del 2016;
- RITENUTO** di procedere alla selezione di figure professionali attraverso l’analisi comparativa dei curricula;
- DATO ATTO** di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) dalla Delibera ANAC n.1096 del 26/10/2016, recanti le linee guida n. 3;
- VISTO** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 relativa all’iter procedimentale per il conferimento degli incarichi indica alla lettera A che “L’Istituzione Scolastica che intenda conferire incarichi per lo svolgimento di attività di formazione finanziate dal FSE nell’ambito del PON deve espletare procedure di individuazione e/o reclutamento del personale conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa. In particolare, la selezione deve avvenire con le seguenti modalità: 1. Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno. Preliminarmente, l’Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità. Al riguardo, si evidenzia che occorre svolgere una reale ricognizione sulle professionalità corrispondenti allo specifico percorso formativo o disponibilità di professionalità interne all’Istituzione Scolastica medesima che siano in grado di adempiere all’incarico;
- VISTO** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/38115 del 18 dicembre 2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE” che in merito all’Avviso di cui il presente progetto, al primo paragrafo chiarisce che: **1. Coinvolgimento attori del territorio** – l’Avviso prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 attribuisce specifici punteggi di valutazione per l’utilizzo di collaborazioni sia da parte di altre istituzioni scolastiche che di altri attori del territorio e stabilisce che qualora il numero delle collaborazioni non sia, nella fase di attuazione, di numero pari a quello indicato nella proposta il progetto verrà revocato. Pertanto le istituzioni scolastiche dovranno stipulare prioritariamente gli accordi/contratti per il numero di collaborazioni inserite nella proposta e procedere, successivamente, ove necessario, alla selezione di esperti e tutor nel rispetto di quanto disposto con la nota prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017;
- CONSIDERATO** che questa Istituzione scolastica ha emanato con prot. n. 5853 del 22/06/2018 “Avviso di Manifestazione di Interesse finalizzato all’individuazione di attori territoriali, a titolo oneroso, per la realizzazione di azioni formative innovative” nel quale è previsto l’individuazione di Enti/Associazioni finalizzata all’attivazione di collaborazioni per la realizzazione delle attività previste dal progetto approvato e l’individuazione da parte degli Enti/Associazioni degli esperti da noi indicati in fase di partecipazione al bando PON FSE prot. n. AOODGEFID\10862 del 16/09/2016 in oggetto;
- CONSIDERATO** per l’attuazione dei moduli su indicati è richiesta la prestazione di figure professionali specifiche interne o esterne;
- CONSIDERATO** che l’avviso di selezione interna di figure aggiuntive per la realizzazione dei moduli del progetto autorizzato relativi al bando PON FSE - 10862 - Inclusione e lotta al disagio, ha visto la candidatura e la successiva copertura soltanto di alcuni dei moduli previsti;
- ATTESA** la necessità di procedere all’individuazione delle restanti figure aggiuntive:

INDICE

LA SELEZIONE INTERNA per il reclutamento di n. **1 figura aggiuntiva, per il seguente modulo:**

	Titolo Modulo	TIPOLOGIA	n. ore figura aggiuntiva	Importo orario lordo
7	Dalla meccatronica alla robotica	Potenziamento delle competenze di base	20	€ 30,00
	Descrizione: il modulo, eminentemente laboratoriale, introduce ai principi della meccatronica sulla base di esempi robotici e prevede la costruzione, la programmazione e il testing di piccolo dispositivi robotici. Il modulo è di rafforzamento delle competenze di base informatiche.			

Compiti delle figure aggiuntive

Le figure aggiuntive saranno selezionate relativamente a tutti i moduli presenti nel piano in cui sono previste e dovranno essere in possesso del seguente titoli di ammissione: laurea in pedagogia o laurea affine.

Le figure aggiuntive, chiamate ad intervenire individualmente su ciascun allievo, dovranno essere figure specifiche per target group dotate delle seguenti competenze:

- Competenze metodologico-didattiche;
- Competenze nella gestione di attività professionali pertinenti agli obiettivi e alle finalità del piano;
- Competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza.

In stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutor, svolgono funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in rapporto ai fabbisogni degli alunni partecipanti. La figura aggiuntiva dovrà operare in orario non coincidente con il monte ore del percorso formativo del progetto. Tale figura mira altresì a interfacciarsi con le famiglie e la comunità, al fine di prevenire e ridurre la dispersione scolastica e favorire il successo formativo degli alunni.

Ogni figura per quanto di sua competenza deve documentare puntualmente le attività sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020.

La graduatoria sarà redatta sulla base della griglia di valutazione riportata in allegato 2.

I soggetti interessati dovranno manifestare la propria volontà di partecipare alla realizzazione del progetto presentando una domanda in carta semplice, compilando l'allegato 1, sottoscritta dal legale rappresentante e completa di fotocopia di valido documento di riconoscimento. I candidati dovranno allegare (allegato 2) una sintetica presentazione delle proprie esperienze professionali e le proprie competenze in relazione al modulo a cui vorrebbero partecipare, allegando altresì il curriculum dei propri esperti coinvolti nel progetto. La manifestazione d'interesse e gli allegati dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico **entro le ore 12,00 del giorno 27 ottobre 2018** e consegnata a mano presso la ns. segreteria (ufficio protocollo) o tramite posta certificata all'indirizzo: NAIS051002@PEC.ISTRUZIONE.IT con la dicitura: **Candidatura in qualità di figure aggiuntive per la realizzazione del modulo 7 previsto dal progetto PON - 10862 - FSE Inclusione e lotta al disagio – codice: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-561 – titolo: "L'ampliamento dell'offerta formativa tra accoglienza, recupero, attrattività e nuove professionalità"**

Il Dirigente Scolastico
Rosaria Anna Stellato

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lg. 39/93



Allegato 1

Al Dirigente Scolastico
 I.S.I.S. Alfonso Casanova
 P.tta Casanova, 4
 80134 Napoli
 nais051002@istruzione.it

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura della scuola oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1- Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE INTERNA PER IL RECLUTAMENTO DI:

- n. 1 figura aggiuntiva

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-561

TITOLO PROGETTO: "L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA TRA ACCOGLIENZA, RECUPERO, ATTRATTIVITÀ E NUOVE PROFESSIONALITÀ"

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ prov. _____

il _____ e residente in _____ prov. _____ CAP _____

Tel. Cellulare _____ e-mail _____ Cod. Fiscale _____

CHIEDE

Di essere ammesso alla procedura di selezione prot. _____ del _____ in qualità di figura aggiuntiva, per il modulo: **Dalla mecatronica alla robotica.**

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi, sotto la personale responsabilità

DICHIARA

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- di aver preso visione dell'avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate;
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020;
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati (dichiarazione di incompatibilità).
- di non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità richiamate dall'art. 58 del D.Leg.vo 29/93 o dell'art. 508 del D.Leg.vo 297/94 e successive modificazioni e integrazioni.

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR		Istituto Superiore Istruzione Secondaria
"Alfonso Casanova"				

Come previsto dall'avviso, allega:

- copia di un documento di identità valido;
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'all.2 GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- La propria residenza
 altra dimora: _____

Firma

data

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'I.S.I.S. Alfonso Casanova di Napoli al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi.

Firma

data



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Istituto
Superiore
Istruzione
Secondaria

"Alfonso Casanova"

Allegato n. 2

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI
(riportare nella colonna PUNTI CAND. I punti che si ritengono attribuibili)

Titoli di Studio (max 30 punti)		MAX	PUNTI CAND.	PUNTI COMMISSIONE
A	Laurea quadriennale o quinquennale conseguita in un Paese UE : punti 8 + 0,2 punti per ogni voto maggiore di 80, 1 punto per la lode	15		
B	Laurea triennale : punti 5 (non si valuta in presenza di laurea quadriennale o quinquennale)	6		
C	Dottorato di Ricerca: punti 3	3		
D	Master Universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti): punti 2 per ciascuno.	4		
E	Superamento di concorso a cattedra ordinario	1		
F	Abilitazione: punti 1	1		
G	Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale: punti 1. di durata biennale con esame finale: punti 2	2		
H	Corso di perfezionamento universitario post-laurea	2		
I	Diploma di scuola media superiore: punti 3. (non si valuta in presenza di laurea vecchio ordinamento o specialistica o triennale)	5		
J	Certificazioni informatiche AICA o equivalenti: punti 1 per ogni titolo	2		
K	Altre Certificazioni conseguite in seguito a svolgimento di Corsi di Formazione specialistica con esame finale del MIUR o di altri Enti/Istituzioni di Formazione accreditati dalla regione o dal MIUR: punti 0,5 per ogni titolo	2		
L	Esperienze in progetti di formazione in qualità di esperto o tutor: punti 1 per ogni progetto.	5		
M	Esperienza in Corsi-Progetti IFTS/Obbligo Formativo/Terza area/ IeFP punti 0,5 per ogni corso in qualità di TUTOR - DOCENTE	2		
N	Esperienza in Corsi Universitari: punti 1 per ogni corso in qualità di DOCENTE	5		
O	Esperienza in PROGETTI PON FSE come FIGURA DI SISTEMA: punti 1 per ciascun corso	5		
P	Esperienza lavorativa in settori specifici relativi ai moduli del progetto o relativi alle competenze necessarie per lo svolgimento delle attività di figure aggiuntive o di sistema: punti 1 per ciascun anno o frazione superiore a 6 mesi	8		
TOTALE				

Firma

Data