

I.S.I.S. "ALFONSO CASANOVA" - NA
 Prot. 0003351 del 12/04/2019
 (Uscita)

AL SITO WEB DELL'ISTITUTO
 AGLI ATTI

OGGETTO Avviso pubblico, con priorità al personale interno, per la selezione di n. 6 esperti, n. 6 tutor, n.6 figure aggiuntive e n.3 figure di sistema, per la realizzazione dei moduli previsti dal bando PON - 1953 - FSE - Competenze di base.

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-161

TITOLO PROGETTO: "Alfabetizzazione nel XXI secolo: dalle competenze di base all'inclusione sociale."

CUP: D64C17000270007

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;
- **VISTO** il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44 del 01/02/2001, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche";
- **VISTA** la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- **VISTO** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati;
- **VISTO** l'art. 40 c.1 della legge 27.12.1997, n. 499, recante "Misure per la stabilizzazione della finanza pubblica";
- **VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** il PON -Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **VISTO** il Regolamento d'Istituto che disciplina le modalità di attuazione delle procedure in economia;
- **VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto di Approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018;
- **VISTO** l'Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali europei- Programma Operativo nazionale "Per la scuola, competenza e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse 1 - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azioni 10.2.1 e Azione 10.2.2prot.1953 del 21 febbraio 2017
- **VISTA** la delibera del Collegio docenti prot.n. 06/10/01-02 del 23/03/2017 di approvazione ed inserimento nelle attività del PTOF 2016-2019 del Bando PON FSE prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 del MIUR avente ad oggetto: Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze a ambienti per l'apprendimento" 2014 -Fondi Strutturali Europei - "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa". Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). sotto azione 10.2.2.A Competenze di base
- **VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto prot.n.266/09/01-02 del 31/03/2017 di adesione al Bando PON FSE PROT. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 sopra citato;
- **VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del PTOF 2016-2019, nel quale è stato inserito il Bando PON FSE prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 per la realizzazione del Progetto: "**Alfabetizzazione nel XXI secolo: dalle competenze di base all'inclusione sociale**";
- **VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/38445 del 29 dicembre 2017 di approvazione ed autorizzazione all'avvio delle attività previste dal progetto PON FSE prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;

- **VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 relativo all'iter di reclutamento del personale "esperto";
- **VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/38115 del 18 dicembre 2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";
- **RILEVATA** l'esigenza di indire, in relazione all'importo finanziario, la procedura per l'acquisizione di servizi/forniture ai sensi dell'art.36, comma 2, lett. b) del D.lgs. n.50 del 2016;
- **RITENUTO** di procedere alla selezione di figure professionali attraverso l'analisi comparativa dei curricula;
- **VISTO** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 relativa all'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi indica alla lettera A che "L'Istituzione Scolastica che intenda conferire incarichi per lo svolgimento di attività di formazione finanziate dal FSE nell'ambito del PON deve espletare procedure di individuazione e/o reclutamento del personale conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa. In particolare, la selezione deve avvenire con le seguenti modalità: verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno. Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità. Al riguardo, si evidenzia che occorre svolgere una reale ricognizione sulle professionalità corrispondenti allo specifico percorso formativo o disponibilità di professionalità interne all'Istituzione Scolastica medesima che siano in grado di adempiere all'incarico;
- **VISTO** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/38115 del 18 dicembre 2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE" che in merito all'Avviso di cui il presente progetto, al primo paragrafo chiarisce che: 1. Coinvolgimento attori del territorio – l'Avviso prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 attribuisce specifici punteggi di valutazione per l'utilizzo di collaborazioni sia da parte di altre istituzioni scolastiche che di altri attori del territorio e stabilisce che qualora il numero delle collaborazioni non sia, nella fase di attuazione, di numero pari a quello indicato nella proposta il progetto verrà revocato. Pertanto le istituzioni scolastiche dovranno stipulare prioritariamente gli accordi/contratti per il numero di collaborazioni inserite nella proposta e procedere, successivamente, ove necessario, alla selezione di esperti e tutor nel rispetto di quanto disposto con la nota prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017;
- **CONSIDERATO** per l'attuazione dei moduli su indicati è richiesta la prestazione di figure professionali specifiche all'interno del proprio Istituto, in mancanza delle quali si procede ad una ricognizione nelle scuole limitrofe e successivamente in mancanza di candidature provenienti dal mondo della Scuola si procede ad un reclutamento esterno per le figure professionali non ricoperte tramite personale interno;
- **ATTESA** la necessità di procedere in primo luogo all'individuazione di tali figure all'interno del nostro Istituto (nota MIUR prot. 34815 del 02/08/2017) fatto salvo per le figure professionali che specificamente richiedono un bando di evidenza pubblica, in particolare per l'insegnamento della lingua straniera (allegato 2 all'avviso);
- **VISTO** l'annullamento in autotutela del precedente avviso di selezione interna di esperti, tutor e figure aggiuntive per la realizzazione dei moduli previsti dal bando PON - 1953 - FSE - Competenze di base prot. n. 2147 del 07/03/2019;
- **VISTA** la scadenza per il completamento delle attività previste dal progetto;

EMANA

Il seguente avviso pubblico, avente per oggetto la selezione per l'affidamento di incarichi di area formativa: **ESPERTO e TUTOR**, di **FIGURE AGGIUNTIVE** e **FIGURE DI SISTEMA** (facilitatore del piano a supporto delle attività nell'area organizzativa/gestionale, referente per la valutazione, referente per le azioni di pubblicità) previsti per la realizzazione del Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-161: "Alfabetizzazione nel XXI secolo: dalle competenze di base all'inclusione sociale".

Art. 1 - Articolazione del progetto

Il progetto PON FSE - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE identificato dal codice 10.2.2AFSEPON-CA-2017-161 dal titolo "Alfabetizzazione nel XXI secolo: dalle competenze di base all'inclusione sociale", rivolto agli studenti delle classi del biennio/triennio, è così articolato.

Le finalità del progetto riguardano principalmente la promozione di iniziative che, oltre ad incrementare l'interesse verso la scuola, possano integrarsi con il curriculum e rafforzare le competenze di base, arricchendo l'offerta formativa del territorio, aumentando il tempo di permanenza nella scuola dei nostri studenti, ed, allo stesso tempo, incrementando la motivazione ad apprendere in contesti didattici innovativi. Il progetto promuove la realizzazione di percorsi didattici personalizzati e la didattica laboratoriale di tipo inclusivo al fine di migliorare la socializzazione tra pari, incrementare l'autostima, contrastare i fenomeni di bullismo e promuovere la cultura del rispetto e valorizzazione delle diversità, fornendo strumenti di conoscenza per mettere l'alunno in condizioni di operare scelte consapevoli e coerenti rispetto alle proprie potenzialità ed ai propri bisogni, promuovere convivenza civile, partecipazione allo sviluppo locale, coesione sociale.

Descrizione dei moduli formativi

1. Titolo Modulo: **Italiano per comunicare**

Tipologia: Italiano per stranieri (livello A1 tendente a A2)

Numero alunne/i: 20 (minimo)

Numero ore: 60

Descrizione: Il corso mira a costruire uno spazio di condivisione e comunicazione, nel quale l'allievo straniero ha l'opportunità di compiere la sua integrazione sociale e culturale, appropriandosi di una nuova lingua e di nuove opportunità formative. Sarà orientato ad affrontare una delle principali criticità nell'integrazione degli alunni stranieri: la non conoscenza della lingua italiana, promuovendo percorsi dell'apprendimento della lingua di prima comunicazione e fornendo agli studenti non italo-foni le competenze linguistiche di italiano corrispondenti al livello A2.

Figure richieste: a) n. 1 esperto con competenze specifiche nell'insegnamento della lingua italiana per alunni stranieri, costituisce titolo preferenziale, il possesso di certificazione specifica.

b) n. 1 tutor d'aula, docente con esperienza di tutoring e con una buona della lingua inglese.

c) n. 1 figura aggiuntiva che svolga principalmente il ruolo di mediatore linguistico-culturale. Costituisce titolo preferenziale il possesso di certificazione specifica e esperienza documentata.

2. Titolo Modulo: **Italiano per imparare**

Tipologia: Italiano per stranieri (livello A2 tendente a B1)

Numero alunne/i: 20 (minimo)

Numero ore: 60

Descrizione: L'obiettivo del modulo sarà quello di promuovere laboratori per la lingua dello studio. Si punterà a consolidare le competenze e abilità linguistiche del livello A2 e tende a realizzare l'acquisizione del livello B1 (pre-intermedio o "di soglia). Le attività didattiche a carattere laboratoriale tenderanno a realizzare l'acquisizione di forme crescenti di autonomia comunicativa necessaria ad affrontare lo studio disciplinare.

Figure richieste: n. 1 esperto con competenze specifiche nell'insegnamento della lingua italiana per alunni stranieri, costituisce titolo preferenziale, il possesso di certificazione specifica.

n. 1 tutor d'aula, docente con esperienza di tutoring e con una buona della lingua inglese.

n. 1 figura aggiuntiva che svolga principalmente il ruolo di mediatore linguistico-culturale. Costituisce titolo preferenziale il possesso di certificazione specifica e esperienza documentata.

3. Titolo Modulo: **Le parole della comunicazione efficace ovvero incontrarsi con le parole N. 1**

Tipologia: Lingua madre

Numero alunne/i: 20 (minimo)

Numero ore: 30

Descrizione: L'azione progettuale è rivolta in via prioritaria agli allievi del secondo anno del primo biennio sia dell'Istituto Professionale e ha l'obiettivo prioritario, attraverso l'uso di un ventaglio di proposte metodologiche innovative, di raggiungere e consolidare le competenze specifiche relative alla lingua madre e, con alcune azioni mirate, agire sugli esiti delle Prove Standardizzate. Si intende stimolare lo sviluppo e l'elaborazione di percorsi disciplinari volti alla riflessione metacognitiva su diversi aspetti della realtà del mondo scientifico, storico e sociale, e mirati al potenziamento delle capacità logiche, con sollecitazioni relative ai processi mentali di problem solving.

Figure richieste: n. 1 esperto con competenze specifiche nell'insegnamento della lingua italiana con l'uso di metodologie innovative e con esperienza documentata nella preparazione degli allievi nella preparazione alle prove standardizzate, costituisce titolo preferenziale, il possesso di certificazione specifica.

n. 1 tutor d'aula, docente con esperienza di tutoring possibilmente insegnante nello stesso settore disciplinare.

n. 1 figura aggiuntiva che abbia competenze metodologico-didattiche e competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza. Costituisce titolo preferenziale il possesso di esperienza documentata.

4. Titolo Modulo: **Le parole della comunicazione efficace ovvero incontrarsi con le parole N. 2**

Tipologia: Lingua madre

Numero alunne/i: 20 (minimo)

Numero ore: 30

Descrizione: L'azione progettuale è rivolta in via prioritaria agli allievi del secondo anno del primo biennio dell'Istituto Tecnico e ha l'obiettivo prioritario, attraverso l'uso di un ventaglio di proposte metodologiche innovative, di raggiungere e consolidare le competenze specifiche relative alla lingua madre e, con alcune azioni mirate, agire sugli esiti delle Prove Standardizzate. Si intende stimolare lo sviluppo e l'elaborazione di percorsi disciplinari

volti alla riflessione metacognitiva su diversi aspetti della realtà del mondo scientifico, storico e sociale, e mirati al potenziamento delle capacità logiche, con sollecitazioni relative ai processi mentali di problem solving.

Figure richieste: n. 1 esperto con competenze specifiche nell'insegnamento della lingua italiana con l'uso di metodologie innovative e con esperienza documentata nella preparazione degli allievi nella preparazione alle prove standardizzate, costituisce titolo preferenziale, il possesso di certificazione specifica.

n. 1 tutor d'aula, docente con esperienza di tutoring possibilmente insegnante nello stesso settore disciplinare.

n. 1 figura aggiuntiva che abbia competenze metodologico-didattiche e competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza. Costituisce titolo preferenziale il possesso di esperienza documentata.

5. Titolo Modulo: **Matematica amica**

Tipologia: Matematica

Numero alunne/i: 20 (minimo)

Numero ore: 30

Descrizione: Il modulo perseguirà come obiettivo quello di migliorare la capacità di astrazione, di semplificazione e di problem solving, sviluppare l'approccio alle situazioni problematiche congetturando diverse strategie risolutive con la verifica dei risultati, sviluppare capacità intuitive e creative, sviluppare la capacità di prendere decisioni e, soprattutto, sviluppare atteggiamenti positivi verso la Matematica e verso le proprie capacità. Con particolare riferimento alle tipologie di test Invalsi, i contenuti e le attività didattiche riguarderanno il calcolo algebrico, la lettura, rappresentazione ed analisi di dati statistici, la costruzione di modelli matematici e l'uso di principi e teoremi della Geometria Euclidea per la risoluzione di semplici problemi.

Figure richieste: n. 1 esperto con abilitazione all'insegnamento della matematica con competenze nell'uso di metodologie innovative e con esperienza documentata nella preparazione degli allievi nella preparazione alle prove standardizzate, costituisce titolo preferenziale, il possesso di certificazione specifica.

n. 1 tutor d'aula, docente con esperienza di tutoring possibilmente insegnante nello stesso settore disciplinare.

n. 1 figura aggiuntiva che abbia competenze metodologico-didattiche e competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza. Costituisce titolo preferenziale il possesso di esperienza documentata.

6. Titolo Modulo: **L'inglese nella comunicazione globale**

Tipologia: Competenze di base in lingua straniera

Numero alunne/i: 20 (minimo)

Numero ore: 30

Descrizione: Il modulo persegue l'obiettivo di migliorare le competenze di base della lingua inglese attestando i propri standard a quelli di un livello B1. La metodologia adoperata sarà di tipo laboratoriale mediante ricorso a cooperative learning, problem solving e flipped classroom e con lezione frontale interattiva con l'uso della Lim. Un percorso compatto, rivolto agli allievi che vogliono migliorare le proprie competenze di base, che ha l'obiettivo di permettere agli stessi di poter sostenere un esame di livello B1 per la certificazione linguistica.

Figure richieste: n. 1 esperto in possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua inglese, con conoscenze documentate della metodologia, del piano didattico e del testing finalizzato all'ottenimento della certificazione ESOL di livello B1. Nella selezione si darà priorità assoluta ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In tal caso la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B1 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C1; In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

n. 1 tutor d'aula, docente con esperienza di tutoring possibilmente insegnante nello stesso settore disciplinare.

n. 1 figura aggiuntiva che abbia competenze metodologico-didattiche e competenze nella gestione di attività

pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza. Costituisce titolo preferenziale il possesso di esperienza documentata.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domande individuali, utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1), in via prioritaria i docenti interni all'istituzione scolastica e professionisti esterni. Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso del sotto elencato requisito di accesso:

- Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Specialistica post triennale. Solo per i candidati Insegnanti Tecnico-Pratico di ruolo: diploma di scuola superiore.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di (All. 1):

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici; → non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di office automation.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 - Criteri di selezione e specifiche degli incarichi

Selezione degli esperti

Oltre quanto su riportato nella descrizione di ciascun modulo, poiché per ogni modulo è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti, costituiscono titolo preferenziale esperienze professionali specifiche relative a ciascun modulo.

Pertanto i docenti candidati in qualità di esperti dovranno essere in possesso dei titoli specifici e con esperienze pregresse e documentate di interventi formativi in ambito del/dei modulo/i prescelti.

L'esperto formatore sarà tenuto a:

- Programmare dettagliatamente il lavoro delle attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso 1953 del 21/02/2017 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- Partecipare a eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- Relazionarsi con il tutor in relazione alle proprie attività;
- Documentare puntualmente tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020 predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico;
- Concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR;
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto. Tale relazione, da consegnare anche in formato digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza. L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Avviso e nelle Linee Guida dell'Autorità di Gestione del MIUR.

Selezione dei tutor

Oltre quanto su riportato nella descrizione di ciascun modulo, poiché per ogni modulo è auspicabile, da parte del tutor, una specifica competenza relativa ai contenuti, costituiscono titolo preferenziale esperienze professionali specifiche relative a ciascun modulo. Pertanto i docenti candidati in qualità di tutor, in possesso di titoli specifici e con esperienze pregresse e documentate di interventi formativi in ambito del/dei modulo/i prescelti preferenzialmente possedere esperienze pregresse in qualità di tutor/esperti di progetti finanziati dalla Comunità Europea e una specifica conoscenza della piattaforma web fondi strutturali del MIUR (GPU). Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- documenta puntualmente le attività sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020.

Selezione delle figure aggiuntive

Oltre quanto su riportato nella descrizione di ciascun modulo, le figure dovranno possedere documentata esperienza nell'intervenire individualmente su ciascun allievo e per target group, dovranno essere dotate delle seguenti competenze:

- Competenze metodologico-didattiche;
- Competenze nella gestione di attività professionali pertinenti agli obiettivi e alle finalità del piano;
- Competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza.

La figura aggiuntiva, in particolare:

- in stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutor, svolgono funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in rapporto ai fabbisogni degli alunni partecipanti;
- dovrà operare in orario non coincidente con il monte ore del percorso formativo del progetto. Tale figura mira altresì a interfacciarsi con le famiglie e la comunità, al fine di prevenire e ridurre la dispersione scolastica e favorire il successo formativo degli alunni;
- per quanto di sua competenza deve documentare puntualmente le attività sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020.

Selezione delle figure di sistema

Il facilitatore del piano a supporto delle attività nell'area organizzativa/gestionale

E' individuato nell'ambito del personale docente della scuola con capacità di interazione con il mezzo informatico, conoscenza specifica della piattaforma di gestione GPU, esperienza maturata quale facilitatore di piani di intervento, nell'istruttoria di progetti e nel coordinamento degli stessi, coopera con il Dirigente scolastico, il DSGA, i tutors, gli esperti curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata, predisponendo un cronogramma delle attività e organizzando gli spazi e il personale, garantendo la fattibilità con funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione del progetto.

Cura, inoltre, che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio siano coerenti e completi. Collabora con il DS per la documentazione, nella sezione specifica del GPU e cura le operazioni di verbalizzazione delle riunioni organizzative, le fasi di definizione dei criteri di selezione dei tutor e degli esperti, l'indizione dei bandi, la loro scelta, le fasi di iscrizione dei partecipanti, la definizione del programma e del calendario degli incontri e la puntuale registrazione di tutte le attività didattiche e di valutazione come anche gli eventuali prodotti che potranno risultare dagli interventi. E' previsto un impegno complessivo di 112 ore.

Il referente per la valutazione

E' individuato nell'ambito del personale docente della scuola con capacità di interazione con il mezzo informatico, conoscenza specifica della piattaforma di gestione GPU, esperienza maturata quale valutatore dei piani di intervento. E' risorsa specifica con la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.

In merito alla specificità dei compiti assegnati a tale figura, si può ipotizzare la seguente articolazione:

- organizzazione delle azioni di monitoraggio e valutazione;
- garanzia della circolazione dei risultati e dello scambio di esperienze;

- documentazione del progetto in fase iniziale, per un raccolta sistematica dei dati necessari allo svolgimento degli interventi di valutazione;

- documentazione in itinere delle attività di monitoraggio e valutazione, curando in progress l'aggiornamento dei dati di concerto con tutor ed esperti di ciascun modulo.

Tutte le attività di formazione devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a:

- verificare le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
- promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituire un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti;
- assicurare l'integrazione dei risultati e delle competenze acquisite nel percorso curriculare.

E' previsto un impegno complessivo di 82 ore.

Il referente per le azioni di pubblicità

E' individuato nell'ambito del personale docente della scuola con capacità di interazione con il mezzo informatico, conoscenza specifica della piattaforma di gestione GPU, esperienza maturata quale referente per la pubblicità dei piani di intervento. Cura la pubblicità e la comunicazione istituzionale dell'intero piano degli interventi. Predisporre in collaborazione con il Dirigente scolastico e il facilitatore del piano i materiali per la comunicazione e la pubblicità, cura la progettazione e redazione di brochure, locandine, manifesti, targhe specifiche degli interventi e degli eventi, cura la logistica dei materiali a supporto delle attività didattiche, si interfaccia con gli esperti e i tutor per tutte le esigenze logistiche e per l'acquisizione dei materiali didattici; predisporre le gare per il noleggio di attrezzature. E' previsto un impegno complessivo di 48 ore.

Art. 4 – Incarichi e Compensi

Ciascun incarico definirà il numero di ore degli interventi in presenza, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito da questa Istituzione Scolastica il compenso orario, in coerenza con quanto disposto dalle linee guida emanate dall'Autorità di Gestione, per ciascuna figura richiesta è così determinato:

Esperto - compenso orario lordo pari a € 70,00 massimo onnicomprensivo di qualsiasi onere, così come incluso nell'importo della voce "spese area formativa" per ogni ora di formazione del progetto autorizzato

Tutor - compenso orario lordo pari a € 30,00 massimo onnicomprensivo di qualsiasi onere, così come incluso nell'importo della voce "spese area formativa" per ogni ora di formazione del progetto autorizzato.

Figura aggiuntiva - compenso orario lordo pari a € 30,00 massimo onnicomprensivo di qualsiasi onere, così come incluso nell'importo della voce "spese opzionali" per ogni alunno afferente al modulo del progetto autorizzato.

Figura di sistema - compenso orario lordo dipendente pari a € 17,50 come previsto nella Tabella 5 del CCNL Comparto Scuola incluso nell'importo della voce "spese di gestione" del progetto autorizzato.

I compensi saranno erogati per le ore effettivamente svolte e a rendicontazione avvenuta. I pagamenti comunque pattuiti sono subordinati all'effettiva erogazione dei fondi appositamente stanziati e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'istituzione scolastica.

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività previste, la cui redazione è di pertinenza esclusiva di questa istituzione scolastica.

Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà avvalersi di una Commissione appositamente costituita, formata da 3 persone, di cui il Dirigente Scolastico è componente di diritto.

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura secondo la griglia di valutazione sotto riportata, tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato e auto-valutato nel modello di candidatura (All. 2) ed evidenziato nel curriculum vitae in formato europeo con pagine numerate. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso, sempre che siano auto-dichiarati nell'All.2 ed evidenziati nel curriculum vitae. A parità di punteggio prevarrà la minore anzianità anagrafica.

Il D.S., conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, avverso il quale è ammesso reclamo all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione. L'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato, circostanziato e sottoscritto e consegnato brevi manu o trasmesso a mezzo posta certificata. Trascorso il superiore termine il Dirigente Scolastico procederà alla valutazione degli eventuali reclami, anche avvalendosi della Commissione di cui al presente art., e alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva entro 15 gg dal termine di scadenza del presente avviso. Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'intervento formativo di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i criteri riportati nella seguente griglia:

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI

Titoli di Studio (max 30 punti)		MAX	PUNTI CAND.	PUNTI COMMISSIONE
A	Laurea quadriennale o quinquennale conseguita in un Paese UE : punti 8 + 0,2 punti per ogni voto maggiore di 80, 1 punto per la lode	15		
B	Laurea triennale : punti 5 (non si valuta in presenza di laurea quadriennale o quinquennale)	6		
C	Dottorato di Ricerca: punti 3	3		
D	Master Universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti): punti 2 per ciascuno.	4		
E	Superamento di concorso a cattedra ordinario	1		
F	Abilitazione: punti 1	1		
G	Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale: punti 1. di durata biennale con esame finale: punti 2	2		
H	Corso di perfezionamento universitario post-laurea	2		
I	Diploma di scuola media superiore: punti 3. (non si valuta in presenza di laurea vecchio ordinamento o specialistica o triennale)	5		
J	Certificazioni informatiche AICA o equivalenti: punti 1 per ogni titolo	2		
K	Altre Certificazioni conseguite in seguito a svolgimento di Corsi di Formazione specialistica con esame finale del MIUR o di altri Enti/Istituzioni di Formazione accreditati dalla regione o dal MIUR: punti 0,5 per ogni titolo	2		
L	Esperienze in progetti di formazione in qualità di esperto o tutor: punti 1 per ogni progetto.	5		
M	Esperienza in Corsi-Progetti IFTS/Obbligo Formativo/Terza area/JeFP punti 0,5 per ogni corso in qualità di TUTOR - DOCENTE	2		
N	Esperienza in Corsi Universitari: punti 1 per ogni corso in qualità di DOCENTE	5		
O	Esperienza in PROGETTI PON FSE come FIGURA DI SISTEMA: punti 1 per ciascun corso	5		
P	Esperienza lavorativa in settori specifici relativi ai moduli del progetto o relativi alle competenze necessarie per lo svolgimento delle attività di figure aggiuntive o di sistema: punti 1 per ciascun anno o frazione superiore a 6 mesi	8		
TOTALE				

N.B.: Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per l'intervento formativo da attivare.

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate.

Non saranno valutati i titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l'attribuzione del punteggio. Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae, sebbene affine o preziosa se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione.

Art. 6 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti, costituzione degli elenchi, esclusione

I candidati dovranno far pervenire:

- domanda di partecipazione tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti di accesso indicati all'art. 2, e gli altri titoli valutabili secondo il modello di candidatura (All. 2).
- copia di un documento di identità valido e del codice fiscale;
- curriculum vitae in formato Europeo (pena l'esclusione) con pagine numerate;
- Dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal gruppo operativo di progetto dell'Istituzione Scolastica;
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali per i fini istituzionali e necessari alla gestione giuridica del rapporto ai sensi del D. L.vo n. 196/2003 (inclusa in All. 1).

Si chiarisce che dovranno essere presentate distinte candidature per ciascun modulo formativo.

I soggetti interessati dovranno manifestare la propria volontà di partecipare alla realizzazione del progetto presentando una domanda in carta semplice, compilando l'allegato 1, sottoscritta e completa di fotocopia di valido documento di riconoscimento. I candidati dovranno allegare (allegato 2) una sintetica presentazione delle proprie esperienze professionali e le proprie competenze in relazione al modulo a cui vorrebbero partecipare, allegando altresì il proprio curriculum. La manifestazione d'interesse e gli allegati dovranno essere indirizzata al Dirigente Scolastico **entro le ore 12,00 del giorno 29 aprile 2019** tramite posta elettronica certificata all'indirizzo: NAIS051002@PEC.ISTRUZIONE.IT con la dicitura: **Avviso Pubblico prot. n. _____ del _____**

- **Candidatura esperto** (o tutor o figura aggiuntiva o figura di sistema) **per la realizzazione dei moduli previsti dal progetto PON - 1953 - FSE Competenze di base – codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-161**

Questa istituzione scolastica declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. E' responsabilità del candidato inoltre verificare di aver trasmesso tutta la documentazione richiesta dal bando.

Non saranno prese in esame le istanze;

- 1) pervenute oltre il termine sopra indicato;
- 2) incomplete;
- 3) presentate in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi rispetto alle schede allegate.

Art. 7 Formulazione graduatorie

Il Dirigente Scolastico, coadiuvato dall'eventuale Commissione di cui all'art. 5, tenuto conto dei requisiti menzionati nel presente bando e sulla base degli obiettivi di ciascuna proposta, provvederà all'accettazione/esclusione delle candidature.

In presenza di più istanze per una stessa figura professionale si procederà, con insindacabile giudizio, a una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando la griglia di valutazione riportata all'art. 5, elaborata coerentemente con il Regolamento di Istituto.

La formulazione delle graduatorie provvisorie di merito sarà pubblicata all'Albo e sul sito internet dell'Istituto all'indirizzo www.istitutocasanova.it entro il 06/05/2018.

Gli aspiranti potranno produrre ricorso avverso le graduatorie provvisorie entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data della pubblicazione.

Per l'incarico saranno redatte tre graduatorie: a) personale interno a questa Istituzione scolastica b) personale dipendente da altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima), c) personale esterno (solo persone fisiche e non giuridiche). Ogni incarico sarà assegnato attingendo prima dalla graduatoria di cui al punto (a), se non sarà stato possibile assegnare l'incarico si passerà alla graduatoria di cui al punto (b) e, in subordina alla graduatoria di cui al punto (c) Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite pubblicizzazione sul sito web della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione. L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria definitiva sul sito web dell'Istituto. I compensi saranno liquidati a seguito dell'accreditamento delle relative somme da parte del MIUR e per le ore effettivamente prestate.

Si precisa che la graduatoria e il conseguente conferimento dell'incarico all'esperto interno per il modulo N. 6 Competenze in lingua straniera, Titolo "**L'inglese nella comunicazione globale**" è subordinata alla graduatoria relativa all'esperto esterno di madrelingua inglese.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un sola istanza per modulo pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Prima della stipula dei contratti, gli aspiranti che supereranno la selezione dovranno consegnare copia delle certificazioni attestanti i titoli dichiarati in fase di candidatura.

Per ulteriori informazioni rivolgersi all'Uff. protocollo dell'Istituto Sig.ra M. Campanile.

Art. 8 – Proprietà intellettuale

Tutti i prodotti realizzati, quali elaborati, relazioni e ogni altra documentazione, sono di proprietà dell'Amministrazione scolastica, restando assolutamente precluso al soggetto affidatario ogni uso e divulgazione, anche parziale, dei prodotti realizzati senza autorizzazione preventiva.



Art. 9 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Rosaria Anna Stellato.

Art. 10- Trattamento dei dati personali

Con la presente clausola l'ISIS A. Casanova di Napoli dichiara che il trattamento dei dati personali e/o sensibili forniti sarà effettuato in conformità all'art. 11 comma 1 lettere da a) ad e) del D.Lgs 196/03. Inoltre, ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs 196/03 comma 1 lettere da a) ad f). L'ISIS A. Casanova di Napoli dichiara che il trattamento sarà effettuato con lo scopo di adempiere su esplicite richieste nonché per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione; che il trattamento potrà effettuarsi con o senza l'ausilio di mezzi elettronici o comunque automatizzati, nel rispetto delle regole di riservatezza e di sicurezza previste dalla legge e/o da regolamenti interni, compatibili con le finalità per cui i dati sono stati raccolti; che il conferimento dei dati ha natura in parte facoltativa e in parte obbligatoria e l'eventuale, parziale o totale rifiuto di rispondere comporterà o potrà comportare per questo istituto l'impossibilità di adempiere alle richieste; che i dati raccolti non saranno comunicati a terzi se non nei casi previsti od imposti dalla legge e secondo le modalità in essa contenute; che si potranno esercitare i propri diritti in conformità a quanto prescritto negli artt. da 7 a 10 del D.Lgs 196/03; che il Titolare del trattamento dei dati è l'ISIS A. Casanova di Napoli – P.tta Casanova n.4.

Art. 11 – Pubblicità

Il presente avviso sarà pubblicato:

- all' Albo dell'Istituto;
- Albo Pretorio della Scuola
- sull'home page del sito www.istitutocasanova.it

Il Dirigente Scolastico

Rosaria Anna Stellato

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2, D.Lgs. 39/93

Allegato 1

Al Dirigente Scolastico
 I.S.I.S. Alfonso Casanova
 P.tta Casanova, 4
 80134 Napoli nais051002@istruzione.it

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA NUOVA SELEZIONE INTERNA

TITOLO PROGETTO: "Alfabetizzazione nel XXI secolo: dalle competenze di base all'inclusione sociale"

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-161

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ prov. _____
 il _____ e residente in _____ prov. _____ CAP _____
 Tel. Cellulare _____ e-mail _____ Cod. Fiscale _____

CHIEDE

Di essere ammesso alla procedura di selezione prot. _____ del _____ in qualità di:

modulo 1. Italiano per comunicare (Italiano per stranieri livello A1 tendente a A2);

- 1. a) n. 1 esperto
- 1. b) n. 1 tutor
- 1. c) n. 1 figura aggiuntiva

modulo 2. Italiano per Italiano per imparare (Italiano per stranieri livello A2 tendente a B1);

- 2. a) n. 1 esperto
- 2. b) n. 1 tutor
- 2. c) n. 1 figura aggiuntiva

modulo 3. Le parole della comunicazione efficace ovvero incontrarsi con le parole N. 1 (lingua madre);

- 3. a) n. 1 esperto
- 3. b) n. 1 tutor
- 3. c) n. 1 figura aggiuntiva

modulo 4. Le parole della comunicazione efficace ovvero incontrarsi con le parole N. 2 (lingua madre)

- 4. a) n. 1 esperto
- 4. b) n. 1 tutor
- 4. c) n. 1 figura aggiuntiva

modulo 5. Matematica amica (competenze di base in matematica)

- 5. a) n. 1 esperto
- 5. b) n. 1 tutor
- 5. c) n. 1 figura aggiuntiva

modulo 6. L'inglese nella comunicazione globale (Competenze di base in lingua straniera)

- 6. a) n. 1 esperto
- 6. b) n. 1 tutor
- 6. c) n. 1 figura aggiuntiva

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi, sotto la personale responsabilità:

DICHIARA

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- di aver preso visione dell'avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate;
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020;
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati (dichiarazione di incompatibilità).
- di non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità richiamate dall'art. 58 del D.Leg.vo 29/93 o dell'art. 508 del D.Leg.vo 297/94 e successive modificazioni e integrazioni.

Come previsto dall'avviso, allega:

- copia di un documento di identità valido;
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'all.2 GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI.

Firma

data

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'I.S.I.S. Alfonso Casanova di Napoli al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Firma

data

Allegato n. 2
GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI
(riportare nella colonna PUNTI CAND. I punti che si ritengono attribuibili)

Titoli di Studio (max 30 punti)		MAX	PUNTI CAND.	PUNTI COMMISSIONE
A	Laurea quadriennale o quinquennale conseguita in un Paese UE : punti 8 + 0,2 punti per ogni voto maggiore di 80, 1 punto per la lode	15		
B	Laurea triennale : punti 5 (non si valuta in presenza di laurea quadriennale o quinquennale)	6		
C	Dottorato di Ricerca: punti 3	3		
D	Master Universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti): punti 2 per ciascuno.	4		
E	Superamento di concorso a cattedra ordinario	1		
F	Abilitazione: punti 1	1		
G	Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale: punti 1. di durata biennale con esame finale: punti 2	2		
H	Corso di perfezionamento universitario post-laurea	2		
I	Diploma di scuola media superiore: punti 3. (non si valuta in presenza di laurea vecchio ordinamento o specialistica o triennale)	5		
J	Certificazioni informatiche AICA o equivalenti: punti 1 per ogni titolo	2		
K	Altre Certificazioni conseguite in seguito a svolgimento di Corsi di Formazione specialistica con esame finale del MIUR o di altri Enti/Istituzioni di Formazione accreditati dalla regione o dal MIUR: punti 0,5 per ogni titolo	2		
L	Esperienze in progetti di formazione in qualità di esperto o tutor: punti 1 per ogni progetto.	5		
M	Esperienza in Corsi-Progetti IFTS/Obbligo Formativo/Terza area/IeFP punti 0,5 per ogni corso in qualità di TUTOR - DOCENTE	2		
N	Esperienza in Corsi Universitari: punti 1 per ogni corso in qualità di DOCENTE	5		
O	Esperienza in PROGETTI PON FSE come FIGURA DI SISTEMA: punti 1 per ciascun corso	5		
P	Esperienza lavorativa in settori specifici relativi ai moduli del progetto o relativi alle competenze necessarie per lo svolgimento delle attività di figure aggiuntive o di sistema: punti 1 per ciascun anno o frazione superiore a 6 mesi	8		
TOTALE				

 Firma

 Data
