

	<p>47° Distretto Scolastico I. S. I. S. "ALFONSO CASANOVA" 80134 NAPOLI - P.tta Casanova, 4 Tel. 451038 - Telefax 451043 nais051002@istruzione.it www.istitutocasanova.it C.F.: 80020100634 - C.M.: NAIS051002</p>		
--	---	--	---

I.S.I.S. "ALFONSO CASANOVA" - NA
Prot. 0002015 del 04/03/2019
04-01 (Uscita)

Agli Alunni e alle Alunne
Ai Genitori
Ai Docenti
Al DSGA
Al Sito web

Oggetto: Avvio attività progetto CU 56 “A piccoli passi ... alla scoperta del mondo” - Percorsi di inserimento attivo per gli alunni con bisogni educativi speciali.

A partire dal mese di marzo dell'anno scolastico 2018/19 avranno inizio la attività del progetto “A piccoli passi ... alla scoperta del mondo” - Percorsi di inserimento attivo per gli alunni con bisogni educativi speciali. Il progetto ha durata biennale e si concluderà entro il 30 giugno dell'anno scolastico 2019/20.

Per la sua realizzazione è stata costituita una rete formata da cinque istituzioni scolastiche: ISIS Alfonso Casanova (Istituto Capofila), IC Virgilio IV, IC Casanova – Costantinopoli, Liceo Antonio Genovesi, ISIS Elena di Savoia e **quattro enti del terzo settore:** Associazione di Promozione Sociale Fenix, Alfa Napoli Associazione di Promozione Sociale Ets, SFC Soc. Coop arl, Associazione Quartieri Spagnoli Onlus.

Nel biennio 2018/2019 e 2019/2020 le attività saranno articolate in tre percorsi.

Il numero delle ore previste sarà svolto nell'arco del biennio 2018/19-2019/20.

- **Percorso A - Laboratori didattici (177 ore)**
- **Percorso B - Attività di sportello per allievi, genitori, docenti (120 ore)**
- **Percorso C - Attività di formazione (40 ore)**

Percorso A

Le attività si realizzeranno tanto attraverso incontri individuali che di gruppo, anche in forma di laboratori didattici e sperimentali in classe durante le ore curricolari, in stretta collaborazione con i docenti del gruppo classe coadiuvati da personale esperto qualificato.

Le attività sono pensate primariamente per gli alunni con BES, ma tra i destinatari potranno esserci anche gli alunni delle classi di riferimento, in considerazione dell'interesse e del coinvolgimento suscitato da attività interattive, stimolanti, pratiche e creative.

La scelta dei destinatari è stata condotta sulla base delle rilevazioni raccolte nell'ambito della “Gestione del piano di inclusione e sostegno agli alunni con BES” e in funzione delle indicazioni emerse dai C.d.C. in relazione agli allievi con bisogni educativi speciali.

LABORATORI A.S. 2018/19		
Laboratorio	Destinatari	Calendario
1 Manipolazione/ Animazione	Classe 1^P ore 10.00-11.00	7mar, 14-mar, 21-mar, 28-mar, 4-apr, 11-apr, 2 mag, 9-mag, 16-mag, 23 mag.
2 Calcio e regole: l'arbitraggio	Classe 2^M ora 11.00 – 12.00	13-mar, 20-mar, 27-mar, 3 -apr, 10- apr, 17 apr, 8-mag, 15-mag, 22-mag, 29-mag
3 Yoga	Classe 2^S 11.00- 12.00	7 mar, 14-mar, 21-mar, 28-mar, 4 apr, 11-apr, 2-mag, 9-mag, 16-mag, 30-mag
4 Gioco digitale	singoli alunni/piccolo gruppo 10.00 -12.00	8-mar,12-mar- 29 –mar, 9-apr, 3-mag, 9-mag, 15-mag
5 Riequilibrio relazionale	Classe 2^H 9.00-11.00 - 11.00-13.00	14-mar, 28-mar, 18-apr. 23-mag 21-mar,11-apr,16-mag
6 Riequilibrio relazionale	Classe 1^I 10.00- 12.00	13mar, 20-mar,27-mar, 10-apr 8-mag, 15-mag, 22-mag

Percorso B

Il percorso intende promuovere la nascita di uno **sportello di orientamento e sostegno pedagogico e psicologico** rivolto alle famiglie, agli alunni con bisogni educativi speciali, agli insegnanti.

Per la presentazione dello sportello agli allievi sono previsti incontri degli esperti con le classi prime e seconde a partire dal giorno **12 marzo dalle ore 9.00 alle ore 13.00**.

Ai genitori degli allievi stranieri sarà assicurata, in orario pomeridiano, la presenza di un mediatore culturale.

ATTIVITÀ DI SPORTELLO A.S. 2018/19		
Incontri con le classi I e II (dalle 9.00 alle 13.00)	Sportello in orario curricolare (dalle 10.00 alle 12.00)	Sportello pomeridiano (dalle 15.00 alle 17.00)
12 marzo	2 aprile	28 marzo
19 marzo	9 aprile	11 aprile
26 marzo	16 aprile	9 maggio
	7 maggio	16 maggio
	14 maggio	23 maggio
	21 maggio	
	28 maggio	

Percorso C

La formazione rivolta ai docenti si potrà realizzare **in presenza in aula o con supporto informatico (FAD)**, avrà come valore aggiunto, per i docenti che seguiranno la totalità delle ore previste, il conseguimento della **certificazione di competenze Skill BES**, "Acquisire competenze sui Bisogni educativi speciali, Risorse, strumenti e metodologia didattica per l'inclusione di alunni in difficoltà di apprendimento" rilasciata da **P.E.K.I.T. Project** (Permanent Education Knowledge Information Technology Project). **La certificazione ed il percorso formativo Pекit sono riconosciuti dal MIUR con prot. n. A00DGPERS 6235 del 25/06/2010.**

La certificazione costituisce titolo valutabile nelle graduatorie dei docenti.

Come da avviso pubblico è prevista la partecipazione dei docenti curricolari e di **almeno il 50% dei docenti di sostegno** del nostro Istituto.

Di seguito si riportano i moduli oggetto della formazione, i cui contenuti rappresentano un'utile guida a cui attenersi per realizzare la curvatura che il nostro Istituto riterrà utile in considerazione delle peculiarità della platea scolastica e dei diversi livelli di conoscenza e padronanza acquisita dai docenti destinatari. Il percorso potrà partire dalle realtà emerse nel corso delle attività laboratoriali (azione a) e di sportello (azione b):

- **Modulo 1** - Protocollo per l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali: linee guida operative.
- **Modulo 2** - Stili di insegnamento/apprendimento, lavorare per competenze, personalizzazione dell'apprendimento: il docente facilitatore dei processi di apprendimento e agente di socializzazione.
- **Modulo 3** - Il *cooperative learning*: creare e lavorare in ambienti cooperativi per un apprendimento significativo. Suddivisione dei docenti in gruppi a seconda delle discipline di insegnamento per realizzare laboratori esperienziali.
- **Modulo 4** - Come riconoscere le difficoltà di apprendimento: lo screening didattico per rilevare bisogni educativi speciali (il test IPDA) con laboratori didattici.
- **Modulo 5** - Gestione educativa e didattica per alunni con ADHD.
- **Modulo 6** - Come leggere una diagnosi funzionale e scrivere un Piano educativo individualizzato (PEI) e Piano Didattico Personalizzato (PDP). Laboratori didattici su casi reali. Come lavorare e progettare Programmi didattici personalizzati per gli alunni svantaggiati in assenza di diagnosi. Il programma didattico personalizzato per alunni stranieri. Il ruolo del docente Tutor per l'apprendimento dell'italiano L2.
- **Modulo 7** - Gestione, accoglienza e bisogni educativi speciali dell'alunno straniero. Gestione educativa e didattica di alunni con autismo.

- **Modulo 8** - Gestione dell'alunno con Disturbo oppositivo provocatorio: prevenzione delle condotte devianti con ricadute negative sull'apprendimento e sul clima sereno della classe, bullismo e cyberbullismo.
- **Modulo 9** - Implementazione delle metodologie educative e didattiche per alunni con disturbi dell'apprendimento: didattica dell'italiano, didattica della matematica, strategie educative e didattiche per le materie orali quali mappe mentali e concettuali.
- **Modulo 10** - Come e quando utilizzare gli strumenti compensativi e le misure dispensative. I principali strumenti innovativi per facilitare l'apprendimento.

Incontro	N.ore	dalle	alle	Calendario a.s.2018/19
1°	3	14:30	17:30	15 marzo
2°	3	14:30	17:30	22marzo
3°	3	14:30	17:30	29 marzo
4°	3	14:30	17:30	12 aprile
5°	3	14:30	17:30	10 maggio
6°	3	14:30	17:30	17 maggio
TOTALE ORE 18				

Il Dirigente Scolastico
 Rosaria Anna Stellato
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
 omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993*