

I.S.I.S. "ALFONSO CASANOVA" - NA  
 Prot. 0002147 del 07/03/2019  
 (Uscita)

AL SITO WEB DELL'ISTITUTO  
 AGLI ATTI

**OGGETTO: Avviso di Selezione interna di esperti, tutor, figure di sistema e di figure aggiuntive per la realizzazione dei moduli previsti dal bando PON - 1953 - FSE - Competenze di base**  
 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

**CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO** 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-161

**TITOLO PROGETTO:** "Alfabetizzazione nel XXI secolo: dalle competenze di base all'inclusione sociale."  
**CUP: D64C17000270007**

#### II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;
- VISTO** il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44 del 01/02/2001, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTO** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati;
- VISTO** l'art. 40 c.1 della legge 27.12.1997, n. 499, recante "Misure per la stabilizzazione della finanza pubblica";
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON -Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** il Regolamento d'Istituto che disciplina le modalità di attuazione delle procedure in economia;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto di Approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018;
- VISTA** la delibera del Collegio docenti di approvazione ed inserimento nelle attività del PTOF 2016-2019 del Bando PON FSE prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 del MIUR avente ad oggetto: Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze a ambienti per l'apprendimento" 2014 -Fondi Strutturali Europei - "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa". Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). sotto azione 10.2.2.A Competenze di base
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto di adesione al Bando PON FSE PROT. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 sopra citato;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del PTOF 2016-2019, nel quale è stato inserito il Bando PON FSE prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 per la realizzazione del Progetto: "**Alfabetizzazione nel XXI secolo: dalle competenze di base all'inclusione sociale**"

**VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/38445 del 29 dicembre 2017 di approvazione ed autorizzazione all'avvio delle attività previste dal progetto PON FSE prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;

**VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 relativo all'iter di reclutamento del personale "esperto";

**VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/38115 del 18 dicembre 2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";

**RILEVATA** l'esigenza di indire, in relazione all'importo finanziario, la procedura per l'acquisizione di servizi/forniture ai sensi dell'art.36, comma 2, lett. b) del D.lgs. n.50 del 2016;

**RITENUTO** di procedere alla selezione di figure professionali attraverso l'analisi comparativa dei curricula;

**DATO ATTO** di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) dalla Delibera ANAC n.1096 del 26/10/2016, recanti le linee guida n. 3;

**CONSIDERATO** che il suddetto progetto è stato finanziato per un importo complessivo pari a € 44.256,00 e in particolare sono stati finanziati i seguenti moduli per un minimo di 20 allievi ciascuno:

	<b>Titolo Modulo</b>	<b>TIPOLOGIA</b>	<b>n. ore Tutor</b>	<b>n. ore figura aggiuntiva</b>	<b>Importo autorizzato</b>
<b>1</b>	<b>Italiano per comunicare ( livello A1 tendente a A2 )</b>	Italiano per stranieri	60	20	€ 10.764,00
	<b>Descrizione:</b> Il corso mira a costruire uno spazio di condivisione e comunicazione, nel quale l'allievo straniero ha l'opportunità di compiere la sua integrazione sociale e culturale, appropriandosi di una nuova lingua e di nuove opportunità formative. Sarà orientato ad affrontare una delle principali criticità nell'integrazione degli alunni stranieri: la non conoscenza della lingua italiana, promuovendo percorsi dell'apprendimento della lingua di prima comunicazione e fornendo agli studenti non italofofoni le competenze linguistiche di italiano corrispondenti al livello A2.				
<b>2</b>	<b>Italiano per imparare ( livello A2 tendente a B1 )</b>	Italiano per stranieri	60	20	€ 10.764,00
	<b>Descrizione:</b> L'obiettivo del modulo sarà quello di promuovere laboratori per la lingua dello studio. Si punterà a consolidare le competenze e abilità linguistiche del livello A2 e tende a realizzare l'acquisizione del livello B1 (pre-intermedio o "di soglia). Le attività didattiche a carattere laboratoriale tenderanno a realizzare l'acquisizione di forme crescenti di autonomia comunicativa necessaria ad affrontare lo studio disciplinare.				
<b>3</b>	<b>Le parole della comunicazione efficace ovvero incontrarsi con le parole N. 1</b>	Lingua madre	30	20	€ 5.682,00
	<b>Descrizione:</b> L'azione progettuale è rivolta agli allievi del secondo anno del primo biennio sia dell'Istituto Professionale sia dell'Istituto Tecnico e ha l'obiettivo prioritario, attraverso l'uso di un ventaglio di proposte metodologiche innovative, di raggiungere e consolidare le competenze specifiche relative alla lingua madre e, con alcune azioni mirate, agire sugli esiti delle Prove Standardizzate. Si intende stimolare lo sviluppo e l'elaborazione di percorsi disciplinari volti alla riflessione metacognitiva su diversi aspetti della realtà del mondo scientifico, storico e sociale, e mirati al potenziamento delle capacità logiche, con sollecitazioni relative ai processi mentali di problem solving.				
<b>4</b>	<b>Le parole della comunicazione efficace ovvero incontrarsi con le parole N. 2</b>	Lingua madre	30	20	€ 5.682,00
	<b>Descrizione:</b> L'azione progettuale è rivolta agli allievi del secondo anno del primo biennio sia dell'Istituto Professionale sia dell'Istituto Tecnico e ha l'obiettivo prioritario, attraverso l'uso di un ventaglio di proposte metodologiche innovative, di raggiungere e consolidare le competenze specifiche relative alla lingua madre. La didattica sottesa alle Prove standardizzate Nazionali consente di stimolare lo sviluppo e l'elaborazione di percorsi disciplinari volti alla riflessione metacognitiva su diversi aspetti della realtà del mondo scientifico, storico e sociale, e mirati al potenziamento delle capacità logiche, con sollecitazioni relative ai processi mentali di problem solving.				

<b>5</b>	<b>Matematica amica</b>	Matematica	30	20	€ 5.682,00
<b>Descrizione:</b> Il modulo perseguirà come obiettivo quello di migliorare la capacità di astrazione, di semplificazione e di problem solving, sviluppare l'approccio alle situazioni problematiche congetturando diverse strategie risolutive con la verifica dei risultati, sviluppare capacità intuitive e creative, sviluppare la capacità di prendere decisioni e, soprattutto, sviluppare atteggiamenti positivi verso la Matematica e verso le proprie capacità. Con particolare riferimento alle tipologie di test Invalsi, i contenuti e le attività didattiche riguarderanno il calcolo algebrico, la lettura, rappresentazione ed analisi di dati statistici, la costruzione di modelli matematici e l'uso di principi e teoremi della Geometria Euclidea per la risoluzione di semplici problemi.					
<b>6</b>	<b>L'inglese nella comunicazione globale</b>	Potenziamento delle competenze di base	30	20	€ 5.682,00
<b>Descrizione:</b> Il modulo persegue l'obiettivo di migliorare le competenze di base della lingua inglese attestando i propri standard a quelli di un livello A2/B1. La metodologia adoperata sarà di tipo laboratoriale mediante ricorso a cooperative learning, problem solving e flipped classroom e con lezione frontale interattiva con l'uso della Lim.					

**VISTO** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 relativa all'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi indica alla lettera A che "L'Istituzione Scolastica che intenda conferire incarichi per lo svolgimento di attività di formazione finanziate dal FSE nell'ambito del PON deve espletare procedure di individuazione e/o reclutamento del personale conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa. In particolare, la selezione deve avvenire con le seguenti modalità: 1. Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno. Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità. Al riguardo, si evidenzia che occorre svolgere una reale ricognizione sulle professionalità corrispondenti allo specifico percorso formativo o disponibilità di professionalità interne all'Istituzione Scolastica medesima che siano in grado di adempiere all'incarico;

**VISTO** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/38115 del 18 dicembre 2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE" che in merito all'Avviso di cui il presente progetto, al primo paragrafo chiarisce che: **1. Coinvolgimento attori del territorio** – l'Avviso prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 attribuisce specifici punteggi di valutazione per l'utilizzo di collaborazioni sia da parte di altre istituzioni scolastiche che di altri attori del territorio e stabilisce che qualora il numero delle collaborazioni non sia, nella fase di attuazione, di numero pari a quello indicato nella proposta il progetto verrà revocato. Pertanto le istituzioni scolastiche dovranno stipulare prioritariamente gli accordi/contratti per il numero di collaborazioni inserite nella proposta e procedere, successivamente, ove necessario, alla selezione di esperti e tutor nel rispetto di quanto disposto con la nota prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017;

**CONSIDERATO** per l'attuazione dei moduli su indicati è richiesta la prestazione di figure professionali specifiche all'interno del proprio Istituto, in mancanza delle quali si procede ad una ricognizione nelle scuole limitrofe e successivamente in mancanza di candidature provenienti dal mondo della Scuola si procede ad un bando pubblico per esperto esterno;

**ATTESA** la necessità di procedere in primo luogo all'individuazione di tali figure all'interno del nostro Istituto (nota MIUR prot. 34815 del 02/08/2017);

#### INDICE

**LA SELEZIONE INTERNA** per il reclutamento di **n. 6 esperti, 6 tutor interni, n. 6 figure aggiuntive, n. 1 facilitatore del piano a supporto delle attività nell'area organizzativa/gestionale, n. 1 referente per la valutazione, n.1 referente per la pubblicità.**

### Selezione degli esperti

Poiché per ogni modulo è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti, costituiscono titolo preferenziale esperienze professionali specifiche relative a ciascun modulo.

Pertanto i docenti candidati in qualità di esperti dovranno essere in possesso dei titoli specifici e con esperienze pregresse e documentate di interventi formativi in ambito del/dei modulo/i prescelti.

L'esperto formatore sarà tenuto a:

- Programmare dettagliatamente il lavoro delle attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso 1953 del 21/02/2017 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- Partecipare a eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- Relazionarsi con il tutor in relazione alle proprie attività;
- Documentare puntualmente tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020 predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico;
- Concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR;
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto. Tale relazione, da consegnare anche in formato digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza. L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Avviso e nelle Linee Guida dell'Autorità di Gestione del MIUR.

### Selezione dei tutor

Poiché per ogni modulo è auspicabile, da parte del tutor, una specifica competenza relativa ai contenuti, costituiscono titolo preferenziale esperienze professionali specifiche relative a ciascun modulo. Pertanto i docenti candidati in qualità di tutor, in possesso di titoli specifici e con esperienze pregresse e documentate di interventi formativi in ambito del/dei modulo/i prescelti dovranno preferenzialmente possedere esperienze pregresse in qualità di tutor/esperti di progetti finanziati dalla Comunità Europea e una specifica conoscenza della piattaforma web fondi strutturali del MIUR (GPU). Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.

Il Tutor, in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- documenta puntualmente le attività sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020.

### Selezione delle figure aggiuntive

Le figure aggiuntive saranno selezionate relativamente a tutti i moduli presenti nel piano in cui sono previste e dovranno essere in possesso del seguente titoli di ammissione: laurea in pedagogia o laurea affine.

Le figure aggiuntive, chiamate ad intervenire individualmente su ciascun allievo, dovranno essere figure specifiche per target group dotate delle seguenti competenze:

- Competenze metodologico-didattiche;
- Competenze nella gestione di attività professionali pertinenti agli obiettivi e alle finalità del piano;

- Competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza. In stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutor, svolgono funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in rapporto ai fabbisogni degli alunni partecipanti. La figura aggiuntiva dovrà operare in orario non coincidente con il monte ore del percorso formativo del progetto. Tale figura mira altresì a interfacciarsi con le famiglie e la comunità, al fine di prevenire e ridurre la dispersione scolastica e favorire il successo formativo degli alunni. Ogni figura per quanto di sua competenza deve documentare puntualmente le attività sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020.

**La graduatoria sarà redatta sulla base della griglia di valutazione riportata in allegato 2.**

I soggetti interessati dovranno manifestare la propria volontà di partecipare alla realizzazione del progetto presentando una domanda in carta semplice, compilando l'allegato 1, sottoscritta dal legale rappresentante e completa di fotocopia di valido documento di riconoscimento. I candidati dovranno allegare (allegato 2) una sintetica presentazione delle proprie esperienze professionali e le proprie competenze in relazione al modulo a cui vorrebbero partecipare, allegando altresì il curriculum dei propri esperti coinvolti nel progetto. La manifestazione d'interesse e gli allegati dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico **entro le ore 12,00 del giorno 18 marzo 2019** e consegnata a mano presso la ns. segreteria (ufficio protocollo) o tramite posta certificata all'indirizzo: [NAIS051002@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:NAIS051002@PEC.ISTRUZIONE.IT) con la dicitura: **Candidatura in qualità di esperti/tutor/figure di sistema/figure aggiuntive per la realizzazione dei moduli previsti dal progetto PON - 1953 - FSE Competenze di base – codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-161 – titolo: "Alfabetizzazione nel XXI secolo: dalle competenze di base all'inclusione sociale"**

Il Dirigente Scolastico  
 Rosaria Anna Stellato  
 Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
 ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lg. 39/93

Allegato 1

Al Dirigente Scolastico  
 I.S.I.S. Alfonso Casanova  
 P.tta Casanova, 4  
 80134 Napoli  
 nais051002@istruzione.it

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa. Asse I –Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE INTERNA PER IL RECLUTAMENTO DI:

- n. 6 esperti,
- n. 6 tutor interni,
- n. 6 figure aggiuntive,
- n. 1 facilitatore del piano a supporto delle attività nell'area organizzativa/gestionale,
- n. 1 referente per la valutazione,
- n. 1 referente per la pubblicità

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-161

TITOLO PROGETTO: "Alfabetizzazione nel XXI secolo: dalle competenze di base all'inclusione sociale"

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
 il \_\_\_\_\_ e residente in \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_  
 Tel. Cellulare \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_ Cod. Fiscale \_\_\_\_\_

CHIEDE

Di essere ammesso alla procedura di selezione prot. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ in qualità di:

- esperto interno per il /i modulo/i: \_\_\_\_\_
- tutor interno per il /i modulo/i: \_\_\_\_\_
- figura aggiuntiva, per il /i modulo/i: \_\_\_\_\_
- facilitatore del progetto a supporto delle attività nell'area organizzativa/gestionale,
- referente per la valutazione di tutti i moduli del progetto,
- referente per la pubblicità di tutti i moduli del progetto.

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi, sotto la personale responsabilità

DICHIARA

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

I.S.I.S. ALFONSO CASANOVA - Piazzetta Casanova 4, 80134 NAPOLI – pbx 081451038  
 Codice meccanografico NAIS051002 - E-mail [NAIS051002@istruzione.it](mailto:NAIS051002@istruzione.it) – PEC [NAIS051002@pec.istruzione.it](mailto:NAIS051002@pec.istruzione.it)

- di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- di aver preso visione dell'avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate;
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020;
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati (dichiarazione di incompatibilità).
- di non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità richiamate dall'art. 58 del D.Leg.vo 29/93 o dell'art. 508 del D.Leg.vo 297/94 e successive modificazioni e integrazioni.

Come previsto dall'avviso, allega:

- copia di un documento di identità valido;
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'all.2 GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- La propria residenza  
 altra dimora: \_\_\_\_\_

Firma

data

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

**AUTORIZZA**

L'I.S.I.S. Alfonso Casanova di Napoli al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi.

Firma

data

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Istituto  
Superiore  
Istruzione  
Secondaria

"Alfonso Casanova"

Allegato n. 2

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI**  
(riportare nella colonna PUNTI CAND. I punti che si ritengono attribuibili)

Titoli di Studio (max 30 punti)		MAX	PUNTI CAND.	PUNTI COMMISSIONE
<b>A</b>	Laurea quadriennale o quinquennale conseguita in un Paese UE : punti 8 + 0,2 punti per ogni voto maggiore di 80, 1 punto per la lode	<b>15</b>		
<b>B</b>	Laurea triennale : punti 5 (non si valuta in presenza di laurea quadriennale o quinquennale)	<b>6</b>		
<b>C</b>	Dottorato di Ricerca: punti 3	<b>3</b>		
<b>D</b>	Master Universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti): punti 2 per ciascuno.	<b>4</b>		
<b>E</b>	Superamento di concorso a cattedra ordinario	<b>1</b>		
<b>F</b>	Abilitazione: punti 1	<b>1</b>		
<b>G</b>	Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale: punti 1. di durata biennale con esame finale: punti 2	<b>2</b>		
<b>H</b>	Corso di perfezionamento universitario post-laurea	<b>2</b>		
<b>I</b>	Diploma di scuola media superiore: punti 3. (non si valuta in presenza di laurea vecchio ordinamento o specialistica o triennale)	<b>5</b>		
<b>J</b>	Certificazioni informatiche AICA o equivalenti: punti 1 per ogni titolo	<b>2</b>		
<b>K</b>	Altre Certificazioni conseguite in seguito a svolgimento di Corsi di Formazione specialistica con esame finale del MIUR o di altri Enti/Istituzioni di Formazione accreditati dalla regione o dal MIUR: punti 0,5 per ogni titolo	<b>2</b>		
<b>L</b>	Esperienze in progetti di formazione in qualità di esperto o tutor: punti 1 per ogni progetto.	<b>5</b>		
<b>M</b>	Esperienza in Corsi-Progetti IFTS/Obbligo Formativo/Terza area/ IeFP punti 0,5 per ogni corso in qualità di TUTOR - DOCENTE	<b>2</b>		
<b>N</b>	Esperienza in Corsi Universitari: punti 1 per ogni corso in qualità di DOCENTE	<b>5</b>		
<b>O</b>	Esperienza in PROGETTI PON FSE come FIGURA DI SISTEMA: punti 1 per ciascun corso	<b>5</b>		
<b>P</b>	Esperienza lavorativa in settori specifici relativi ai moduli del progetto o relativi alle competenze necessarie per lo svolgimento delle attività di figure aggiuntive o di sistema: punti 1 per ciascun anno o frazione superiore a 6 mesi	<b>8</b>		
<b>TOTALE</b>				

Firma

Data